



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : Sciences humaines et sociales**
- **Mention : Sciences de l'éducation et de la formation**
- **Parcours : Métiers de la formation et de l'intervention éducative (MFIE)**
- 

**Date du conseil de faculté : 17 novembre 2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 32**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 32**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 40**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau d'expression écrite et orale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et notes en français de 1 <sup>ère</sup>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Démarche scientifique	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en mathématiques en 1 <sup>ère</sup> et en terminale	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau de langues	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en langue étrangère en 1 <sup>ère</sup> et terminale	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation et questions sociétales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes de terminale dans les spécialités HLP et/ou HGGSP et/ou SES et/ou HG et enseignement moral et civique et/ou Eco Gestion et/ou Eco Droit et/ou Eco Gestion et/ou Education socio-culturelle et/ou Droits et grands enjeux du monde contemporain	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>  Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagements et responsabilités de l'élève	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ Oui

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation sera prise en compte dans le cas où les critères généraux d'examen des vœux ne seront pas suffisants pour classer le dossier du candidat (e.g., candidat en reprise d'étude, en réorientation, de nationalité étrangère, etc).